



คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่.....เลขบัตรประจำตัว.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนดงเจนวิทยาคมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน การเลือกรายวิชาเพิ่มเติม ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่แตกต่างกันจากแนวปฏิบัติเดิมที่นักเรียนเคยปฏิบัติมา นอกจากนี้ยังมีระเบียบว่าด้วยการประพฤติและการปฏิบัติของนักเรียนของกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน ระเบียบการใช้ห้องสมุด ฯลฯ ซึ่งทุกเรื่องมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นนักเรียนที่ดี หากนักเรียนได้ศึกษาคู่มือเล่มนี้อย่างละเอียดและนำไปประพฤติปฏิบัติแล้ว โรงเรียนเชื่อว่านักเรียนจะมีความสุขกับการเรียนรู้ ประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวัง ในขณะเดียวกันท่านผู้ปกครองก็ต้องศึกษาคู่มือเล่มนี้เช่นเดียวกัน ซึ่งนอกจากจะได้รับความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้ว ยังจะเป็นการช่วยกำกับติดตามนักเรียนในความปกครองของท่าน โดยการร่วมมือกับทางโรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

โรงเรียนขอขอบคุณท่านผู้ปกครองทุกท่านที่กรุณาให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานของท่านเข้ามาศึกษาที่สถาบันแห่งนี้ ด้วยความตั้งใจมุ่งมั่นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน คาดว่าเมื่อนักเรียนจบหลักสูตรแล้วจะเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ทุกประการ

นายอรรณพ ยะตา

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	4
ปรัชญาของโรงเรียน	4
สีประจำโรงเรียน	5
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	5
ความหมายของสีในสัญลักษณ์	5
เอกลักษณ์ - อัตลักษณ์โรงเรียน	5
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	5
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	6
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	7
ทำเนียบบุคลากร	7
โครงสร้างการจัดสายงานโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	16
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	17
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	18
กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน	21
ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบ และการแต่งกาย	22
ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	28
ข้อควรปฏิบัติตนของนักเรียนในโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	31
ภาคผนวก	33
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ “ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา”	34
ความร่วมมือของผู้ปกครองกับทางโรงเรียน	35
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ “ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา”	36
บทสวดมนต์ไหว้พระ	37
คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	43
เพลงมาร์ชโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	44
หนังสือยืนยันการอ่านหนังสือคู่มือนักเรียน	45

ประวัติโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2502 ได้รับบริจาคที่ดินจากประชาชนตำบลดงเจน 11 ไร่ 2 งาน และได้ รับอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสามัญ ชื่อ “โรงเรียนดงเจน (ประชาอุทิศ)” เปิดสอน ม.1-ม.3 โดยได้รับเงินบริจาคสร้างอาคารกรมสามัญจากประชาชนตำบลดงเจน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2503 เปลี่ยนแปลงเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายระดับชั้น ป.5-ป.7 ตามหลักสูตร พ.ศ. 2503

พ.ศ. 2519 กระทรวงศึกษาธิการประกาศยุบโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย และประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล สอนระดับ ม.ศ.1-ม.ศ.3 มีนักเรียน ม.ศ.1 จำนวน 86 คน และยังมีชั้น ป.ปลายอยู่ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนดงเจนวิทยาคม” และได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารแบบ 004 ทางสภาตำบลดงเจนได้มอบที่ดินสาธารณะของตำบล จำนวน 70 ไร่ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนใหม่ ซึ่งอยู่ถนนพะเยา-ป่าแดด

พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ 216 ค. จำนวนครึ่งหลัง และได้เปิดสอนชั้น ม.1 ตามหลักสูตร พ.ศ. 2521

พ.ศ. 2525 โรงเรียนได้รับการพิจารณาตามกรมสามัญศึกษาให้เข้าอยู่ในโครงการ โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.2) ซึ่งเริ่มดำเนินการตามโครงการตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 ไปสิ้นสุดในปีการศึกษา 2530 โดยได้รับความช่วยเหลือด้านงบประมาณ จากรัฐบาล และโครงการเงินกู้จากธนาคารโลก เพื่อปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ การเรียน การสอน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในวงเงินงบประมาณ 12 ล้านบาท

พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้รับการพิจารณาจากกรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2537 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม พ.ศ. 2539 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา

พ.ศ. 2549 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน “โรงเรียนดีใกล้บ้าน”

พ.ศ. 2551 ได้ผ่านการประเมิน “โรงเรียนดีใกล้บ้าน” ในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ปรัชญาของโรงเรียน

“ทนโต เสฎฐโฐ มนุสเสสุ”

“ผู้ฝึกตนดีแล้ว ย่อมประเสริฐในหมู่มนุษย์”

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน - เหลือง”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“รวงข้าวคู่ชูช่อ อยู่เบื้องหน้าดวงอาทิตย์ และบรรจุในกรอบรูปเสมาธรรมจักร”



ความหมายของสีในสัญลักษณ์

สีแดง หมายถึง ดวงอาทิตย์ซึ่งให้ความสว่างไสวเปรียบเสมือนความรู้ที่ไม่มีวันหมดสิ้น มีความเจริญก้าวหน้า

สีน้ำเงิน หมายถึง สีที่ให้ความมั่นคง ความโอบอ้อมอารี ความสามัคคีในหมู่คณะ รูปครึ่งของเสมาธรรมจักร ซึ่งเป็นเครื่องหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นสีประจำของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งความรัก ความศรัทธา ความเชื่อมั่น ความเคารพบูชา ความยึดมั่น

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความปลอดภัย ความมีสง่าราศีแก่สถาบัน

รวงข้าวคู่ชูช่อ หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ของพืชหลักที่มีมากในจังหวัดพะเยา ความเจริญงอกงาม มีความเมตตากรุณา ความอ่อนน้อม

กลยุทธ์โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

- 12 ประการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ศาสตร์พระราช
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- กลยุทธ์ที่ 7 การเสริมสร้างพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสนับสนุนความสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (ของโรงเรียน)

1. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
 - ตรงต่อเวลา
 - ซื่อสัตย์
 - ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
2. มีมารยาท
 - รู้จักกาลเทศะ - อ่อนน้อมถ่อมตน
 - พูดจาสุภาพ - กล้าแสดงออก
3. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และการค้นคว้า
 - มีความคิดสร้างสรรค์
 - มีพัฒนาการทางภาษา
4. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
 - สามัคคี
 - มีน้ำใจนักกีฬา
 - สุขภาพกายดี
5. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - สนใจใฝ่รู้
6. มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 - มีเหตุผล
 - คิดอย่างมีระบบ
7. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต
 - ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - พึ่งตนเอง

- รักและเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต
 - มีทักษะในการทำงาน
8. ภูมิใจและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย
- อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ทำเนียบผู้บริหาร โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

1. นายอุทิศ	วิไลแก้ว	ครูใหญ่	2519 - 2521
2. นายเล็ก	ธนู	รก.ครูใหญ่	2521
3. นายสุรัตน์	เจียรตระกูล	รก.ครูใหญ่	2521 - 2522
4. นายสมัย	ใจมูลมั่ง	ครูใหญ่	2522 - 2537
5. นายแสวง	จันทร์ถนอม	ผู้อำนวยการ	2525 - 2537
6. นายพูนชัย	มหาวงศ์นันท์	ผู้อำนวยการ	2537 - 2541
7. นายสุภาพ	หงษ์ทอง	ผู้อำนวยการ	2541 - 2543
8. นายชำนาญ	ม่วงศรีศักดิ์	ผู้อำนวยการ	2543 - 2553
9. นายอุทร	นัดตากุล	ผู้อำนวยการ	2553 - 2558
10. นางถวิล	อินตะวงศ์	ผู้อำนวยการ	2558 - 2558
11. นายสุเมธ	เจตปิยะวัฒน์	ผู้อำนวยการ	2558
12. ดร.วันรักษ์	ชินหอม	ผู้อำนวยการ	2558 - 2562
13. นายสงกรานต์	บุญมี	ผู้อำนวยการ	2562- 2566
14. นายอรรณพ	ยะตา	ผู้อำนวยการ	2566-

บุคลากรฝ่ายบริหาร



นายอรณพ ยะตา
ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ



นายรัฐกานท์ จางคหิเสียร์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ



นางสุพัตรา นาแพร์
ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มบริหารวิชาการ



นางประภัสสร เจนใจ
ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานอำนวยการ



นายบัญญัติ อานนท์
ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน



นายประพันธ์ ปนยะ
ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป



นางกัจจิรา สารทอง
ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนโยบายและแผนงาน



นายพิพิธวัฒน์ ณ น่าน
ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางอ้อมใจ จันทริกเสน
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นายพิอพัฒน์ ณ น่าน
ครูชำนาญการพิเศษ



นางเรณงค์ คำโมนะ
ครูชำนาญการพิเศษ



นางรัตนา อานนท์
พนักงานราชการ (งานห้องสมุด)



นายณัฐวุฒิ มุงเมือง
ครูที่เลี้ยงเด็กพิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นายสุรจิต จิตดังกูร
ครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางกานต์ธีรา วาเพียร
ครูชำนาญการพิเศษ



นางวรัญญา ศรีวงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ



นางสภารัตน์ คำบุญเรือง
ครูชำนาญการพิเศษ



นางกรรณิการ์ รินจ้อย
ครูชำนาญการ



นางสาวมีทมา วงศ์ไชย
ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นางสาวจินดนา ریانัน
ครูชำนาญการ (ชีววิทยา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นางจวิรรณ นุชธีระเลิศ
ครูชำนาญการพิเศษ
(เคมี)



นางกัจจิรา สารทอง
ครูชำนาญการพิเศษ
(วิทยาศาสตร์)



นางสุพัตรา นาแพร์
ครูชำนาญการพิเศษ
(เคมี)



นางจินดา เชื้อเมืองพาน
ครูชำนาญการพิเศษ
(ฟิสิกส์)



นายบัญชา อานนท์
ครูชำนาญการพิเศษ
(ฟิสิกส์)



นางอังคณากรค์ นันดาเครือ
ครูชำนาญการ
(เคมี)



นางสาวอำพรณ กันทวงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ
(คอมพิวเตอร์)



นางกรรณิการ์ ปุริ
ครูชำนาญการพิเศษ
(คอมพิวเตอร์)



นางพิษนี วุฒนะเดชกร
ครู
(คอมพิวเตอร์)



นายธนภฤต บึงนำโห่ง
ครูอัตราจ้าง
(คอมพิวเตอร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



นางศิริขญา ไชยมงคล
ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



นายสวัสดิ์ ยามิน
ครูชำนาญการพิเศษ



นายชยวีร์ กุณใจ
ครูชำนาญการ



นางสาวเกษสุดา นิลสรีท
ครู



นายเดชา พิษนาค
ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวทิวาภรณ์ สมศรี
ครุชำนาญการ (ภาษาจีน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวชูดากรณ์ แทนอ่อน
ครุชำนาญการพิเศษ
(ภาษาอังกฤษ)



นางประศกัสนสร เจนใจ
ครุชำนาญการพิเศษ
(ภาษาอังกฤษ)



นางพิมพ์ภา สารเร็ว
ครุชำนาญการพิเศษ
(ภาษาอังกฤษ)



นางสุวรรณา มณีมัย
ครุชำนาญการพิเศษ
(ภาษาอังกฤษ)



นางสาวดวงดี แซ่ว่าง
ครูผู้ช่วย
(ภาษาอังกฤษ)



นางสาวถวัลย์รัตน์ เอ็มปราดเต็ม
ครูอัตราจ้าง
(ภาษาญี่ปุ่น)



Mr.Zhu Jinhui
ครูชาวต่างชาติ (ภาษาจีน)



Mrs.Harriet Manika
ครูชาวต่างชาติ
(ภาษาอังกฤษ)



Mr.Christopher Almenario Cabidog
ครูชาวต่างชาติ
(ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นายสุรศักดิ์ ศรีผดุงธรรม
ครูชำนาญการพิเศษ (เกษตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นางพิชรา จันททรัพย์
ครูชำนาญการพิเศษ



นายประพันธ์ ปนยะ
ครูชำนาญการพิเศษ



นายวีรรินทร์ บัวอัน
ครูชำนาญการพิเศษ



นางศิริพร พิภแก้ว
ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา



นายสุราษฎร์ เชียงแรง
ครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



นางสาวเกศศิริ วงศ์ไชย
ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นางสาวปราศารังผา
ครูอัตราจ้าง
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นายอิทธิกร มาฟู
พนักงานราชการ



นางสาวชนมน ยอดอ้อย
ครูอัตราจ้าง



นายภรตไพฑฒน์ สุวรรณธรรม เพียรจริง
ครูอัตราจ้าง

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)



นางสาวสุมาดา อุดมะ
ครู
หัวหน้างานแนะแนว

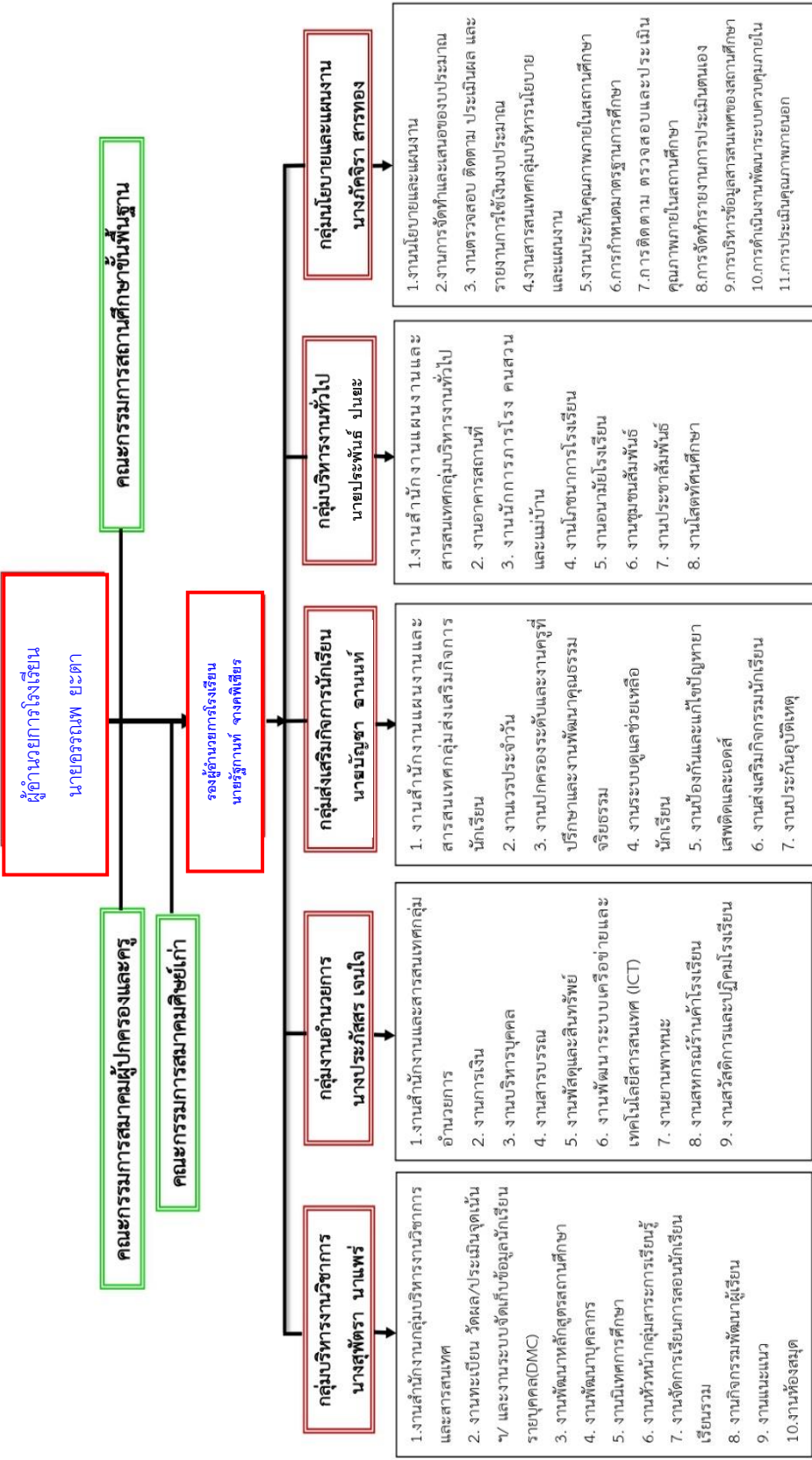
กลุ่มสนับสนุนการเรียนรู้ (ธุรการ)



นางนิตยา เครือชี่
เจ้าหน้าที่ธุรการ

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

อำนาจกฎหมาย จังหวัดพะเยา



กลุ่มบริหารวิชาการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้ เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรม ในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับ หรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อ สร้างองค์ความรู้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และ ข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง และพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญ ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน พัฒนา การศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอน อย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาการศึกษา ว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดเพียงใด

กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน

ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบ และการแต่งกาย

มัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. เสื้อ

แบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินไป ผ่าอกตลอด มีسابที่อกเสื้อ เวลาสวมให้กลัดกระดุมถึงเม็ดที่สอง นับจากคอเสื้อลงมา ใช้แขนเสื้อสั้นไม่เกินศอก มีกระเป๋าทงด้านซ้าย 1 กระเป๋า กว้าง 10 ซม. ยาว 12 ซม. เหนือกระเป๋า 2 ซม. ให้ปักชื่อ-นามสกุล โดยให้ตัวอักษรกว้าง 0.5 ซม. สูง 0.8 ซม. บนอกเสื้อด้านขวาให้ปักอักษรย่อ ด.ค. ตัวอักษร กว้าง 1 ซม. สูง 1.5 ซม. ล่าง ด.ค. ให้ปักเลขประจำตัว (เลขไทย) กว้าง 0.5 ซม. สูง 0.8 ซม. ด้านล่างของเลขประจำตัวให้ปักรูปดาว ด้วยด้ายสีน้ำเงินตามระดับชั้น ม.1 จำนวน 1 ดาว, ม.2 จำนวน 2 ดาว, ม.3 จำนวน 3 ดาว

2. กางเกง

ใช้ผ้าเนื้อเกลี้ยงชนิดหนาสีทึบ ขาสั้น ความยาวพนักกลางสะบ้าหัวเข่าขึ้นมา 5 ซม. (เมื่อยืนตรง) ส่วนกว้างของกางเกงให้ห่างจากหน้าขาตั้งแต่ 8 - 12 ซม. เมื่อยืนตรง ไม่มีกระเป๋าลัง เวลาสวมให้พับแนวชายเสื้อให้เรียบร้อยตลอดเวลา

3. เข็มขัด

ใช้เข็มขัดสีน้ำตาล หัวเข็มขัดลูกเสือ หรือสีเหลี่ยมซึ่งเป็นทองเหลือง

4. รองเท้า

ใช้รองเท้าสีน้ำตาล เชือกผูกสีเดียวกับรองเท้า ไม่มีลวดลาย

5. ถุงเท้า

ใช้ถุงเท้าสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย เมื่อสวมแล้วให้ยาวเพียงครึ่งน่อง ห้ามใช้ถุงเท้ายาว แล้วพับ หรือม้วนลงมา และห้ามใช้ถุงเท้าลูกฟูก

6. เครื่องแบบลูกเสือ

ให้ใช้ตามระเบียบของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติที่กำหนดไว้

7. ทรงผมนักเรียน

นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาว ด้านข้าง ด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

8. นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

ตัดผม, ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม, ไว้หนวดหรือเครา และการกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. เสื้อ

ใช้ผ้าสีขาวเนื้อเกลี้ยงชนิดหนา แบบคอพับในตัว ผ่าอกเล็กพอสมควร สวมศีรษะให้สะดวก สวมตลบเข้าข้างในติดชิดถึงคอ ปกเสื้อขนาดกว้างไม่น้อยกว่า 1 ซม. แขนเสื้อเหนือข้อศอกขึ้นมาหาต้นแขนไม่เกิน 5 ซม. ปลายแขนเสื้อจีบเล็กน้อย บนปกเสื้อทั้งสองข้างให้ปักเครื่องหมายแบบเดียวกับนักเรียนชาย

2. ผ้าผูกคอ (เนคไท)

ใช้ผ้าสีน้ำเงินเข้ม ไม่มีลวดลาย ชายสามเหลี่ยม

3. กระโปรง

ใช้ผ้าสีกรมท่าเนื้อเกลี้ยงชนิดหนาไม่มีลวดลาย ตัดแบบธรรมดา ด้านหน้า และ ด้านหลังจีบเป็นกลีบข้างละสามกลีบ หันกลีบออกด้านนอก จีบลึก 1 นิ้ว ปลายไม่สอบเข้า ความยาวของกระโปรงให้ยาวจากสะบ้าหัวเข่าลงไป 5 ซม. (เมื่อยืนตรง)

4. รองเท้า

ใช้รองเท้าน้ำสีดำ ส้นเตี้ย หุ้มส้น ปลายมน ไม่มีลวดลาย

5. ถุงเท้า

ใช้ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย เวลาสวมพับให้พองาม ห้ามใส่ถุงเท้าลูกฟูก

6. เครื่องแบบยูกาซาด/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ใช้ตามระเบียบของยูกาซาด/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

7. ทรงผมนักเรียน

นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสมและรวบเรียบร้อย

8. นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

ตัดผม, ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม, ไว้หนวดหรือเครา และการกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

มัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนชาย มัธยมศึกษาตอนปลาย

1. เสื้อ

เสื้อเชิ้ตแขนสั้นคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ไม่บางเกินไป ติดตัวตรงไม่ รัศรูป ผ่าอกตลอด สาบที่อก เสื้อต่อลบบอกด้านนอกกว้าง 4 ซม. เวลาสวมต้องอยู่ในกางเกง ตลอดเวลา ใช้กระดุมสีขาว กลมแบน ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 ซม. มีกระเป๋าทงอกด้านซ้าย 1 กระเป๋า เสมอราวนม ขนาดกว้าง 3-12 ซม ลึก 8-14 ซม. เนื้อกระเป๋ ปักชื่อ-สกุลของนักเรียน และปักอักษรย่อของโรงเรียน ด.ค. โดยใช้เส้นด้ายสีน้ำเงิน ใต้ ด.ค. ปักเลข ประจำตัว (เลขไทย) ขนาดกว้าง 0.5 ซม. สูง 0.8 ซม. ใต้เลขประจำตัว ให้ปักรูปดาวตาม ระดับชั้น ม.4 จำนวน 1 ดาว, ม.5 จำนวน 2 ดาว, ม.6 จำนวน 3 ดาว

2. กางเกง

ใช้ผ้าสีด้า มีจีบหน้าข้างละ 2 จีบ ขาสั้นเนื้อขอบบนของสะบ้าหัวเข่า 5 ซม. (เมื่อยืนตรง) ส่วนกว้างของกางเกงห่างจากขาตั้งแต่ 8-12 ซม. ตามขนาดของปลายขา พับ ชายข้างในกว้าง 5 ซม. ผ่าตรงส่วนหน้า มีกระเป๋าด้านข้าง ไม่มีกระเป๋หลัง และตัดให้เป๋ ยาวเพื่อคาดเข็มขัดให้ตรงกับระดับเอว

3. เข็มขัด

ใช้เข็มขัดหนังสีดำ ขนาดกว้าง 5 ซม. หัวเข็มขัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแนวตั้งสีเงิน ทำด้วยโลหะมีเข็มกลัดรูเข็มขัดเพียงรูเดียว มีปลอกหนังสำหรับเก็บปลายเข็มขัดขนาดกว้าง 1 ซม. 1 อัน

4. รองเท้า

ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ ชนิดผูกเชือก ไม่มีลวดลาย ห้ามใช้หนังกลับ หรือหุ้มข้อ เชือกผูกรองเท้าสีดำ

5. ถุงเท้า

ใช้ถุงเท้าสีขาวแบบไม่มีพับข้อ ห้ามใช้ถุงเท้าลูกฟูก หรือมีลวดลาย เมื่อสวมแล้วยาวครึ่งน่อง ห้ามใช้ถุงเท้ายาวแล้วพับ หรือม้วนลงมา

6. ทรงผมนักเรียน

นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาว ด้านข้าง ด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

7. นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

ตัดผม, ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม, ไว้หนวดหรือเครา และการกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

นักเรียนหญิง มัธยมศึกษาตอนปลาย

1. เสื้อ

ใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยงหนาพอที่จะไม่เห็นเสื้อชั้นใน ห้ามใช้ผ้าแพร หรือผ้าไหม และ ไม่มีลวดลาย ตัดแบบเสื้อเชิ้ตชาย ผ่าอกตลอด สาบตลบเข้าข้างในกว้าง 3 ซม. ติดกระดุมสีขาวกลมแบน 5 เม็ด มีจีบยกที่ไหล่ปลະจีบรัดที่ปลายแขนยาวเหนือข้อศอกพองาม ขอบปลายแขนกว้าง 3 ซม. เสื้อไม่มีกระเป๋ా บนอกเสื้อด้านขวา และซ้ายปักอักษร ด.ค., ชื่อ-นามสกุล, เลขประจำตัว และมีดาวเป็นเครื่องหมาย แบบเดียวกับนักเรียนชาย ม.ปลาย

2. กระโปรง

กระโปรงใช้ผ้าสีกรมท่า เนื้อเกลี้ยงชนิดหนา ไม่มีลวดลาย ตัดแบบธรรมดา ด้านหน้า และด้านหลังจีบเป็นก๊ลิบข้างละสามก๊ลิบ หนักลิบออกทางด้านออก ความยาวของกระโปรง ให้ยาวจากสะบ้าหัวเข่าลงไป 5 ซม. (เมื่อยืนตรง)

3. ถุงเท้า

ใช้ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย เวลาสวมพับให้พองาม ห้ามใช้ถุงเท้าลูกฟูก

4. รองเท้า

ใช้รองเท้าสีดำส้นเตี้ย ्हุ้มสัน ปลายมน ไม่มีลวดลาย

5. เข็มขัด

ใช้เข็มขัดนักเรียน ม.ปลาย หน้งสีดำ

6. ทรงผมนักเรียน

นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสมและรวบเรียบร้อย

7. นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

ตัดผม, ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม, ไว้หนวดหรือเครา และการกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

เครื่องแบบพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชายและหญิง

1. เสื้อยืดสีเหลือง ปกสีเหลือง มีตราโรงเรียนอยู่ที่กระเป๋าด้านซ้าย ปักชื่อนามสกุลด้านขวา ปักชั้น ห้อง ได้ชื่อสกุล กางเกงสีกรมท่าตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ในวันที่เรียนพลศึกษา (ปฏิบัติ) ให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบพลศึกษามาจากบ้านได้
ชุดวอร์ม ใช้สีน้ำเงิน-เหลือง ตามแบบที่โรงเรียนกำหนดให้
รองเท้า นักเรียนชาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาว หรือสีน้ำตาล ห้ามใส่สีอื่นเด็ดขาด นักเรียนหญิง ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาว ห้ามใส่สีอื่นเด็ดขาด



ชุดพลละ ม.ต้น



ชุดนักเรียน ม.ต้น



ชุดพื้นเมือง

เครื่องแบบพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชายและหญิง

1. เสื้อยืดสีน้ำเงิน ปกสีน้ำเงิน มีตราโรงเรียนอยู่ที่กระเป๋าด้านซ้าย ปักชื่อนามสกุลด้านขวา ปักชั้นห้อง ได้ชื่อสกุล กางเกงสีกรมท่า ตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ในวันที่เรียนพลศึกษา (ปฏิบัติ) ให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบพลศึกษามาจากบ้านได้
 ชุดวอร์ม ใช้สีน้ำเงิน-เหลือง ตามแบบที่โรงเรียนกำหนดให้
 รองเท้า นักเรียนชายใช้รองเท้าว้าใบสีเขียว หรือสีดำห้ามใส่สีอื่นเด็ดขาด
 นักเรียนหญิง ใช้รองเท้าว้าใบสีเขียว ห้ามใส่สีอื่นเด็ดขาด



ชุดพลละ ม.ปลาย



ชุดนักเรียน ม.ปลาย



ชุดพื้นเมือง

การแต่งกายอื่น ๆ

1. ห้ามนักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องประดับใดๆ ทั้งสิ้น เช่น แหวน, ตุ้มหู, สร้อยคอ, สร้อยข้อมือ, กำไล ไม่ว่าจะ เป็นของจริง หรือของปลอม รวมทั้งเชือกผูกคอ สีต่างๆ โรงเรียนอนุญาตให้ใช้เพียงนาฬิกาข้อมือ และสร้อยสแตนเลสสำหรับห้อยพระ และ สร้อยนั้นต้องยาวพอสมควร
2. ห้ามนักเรียนตกแต่งใบหน้า หรือส่วนอื่นๆ ของร่างกายที่ไม่เหมาะสมกับสภาพ ร่างกายของนักเรียน เช่น แต่งหน้า, แต่งเล็บ, ตัดผม, แต่งคิ้ว, ทาขอบตา, ทาริมฝีปาก, แด้มไฟ, ตกแต่งใบหน้าด้วยแป้งฝุ่นสี หรือน้ำมันสีใดๆ
3. นักเรียนหญิงจะต้องสวมเสื้อหลวมตัว ไม่รัดรูป ออกจากเอวออกข้างหน้า ซ้าย ขวา และข้างหลัง ไม่ต่ำกว่า 5 ซม. พับชายเสื้อสอดเข้ากระโปรงโดยให้เห็นเข็มขัด (สำหรับนักเรียน หญิง ม.ปลาย)
4. เครื่องแต่งกายพลศึกษาเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและความเป็นระเบียบ ให้ใช้ ตามที่โรงเรียนกำหนด

ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติของนักเรียน

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

1. การมาโรงเรียน

- 1.1 นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนให้ทันเวลาเช้าแถว 07.50 น.
- 1.2 นักเรียนที่มาไม่ทันเวลาในการเข้าแถวหน้าเสาธงให้หยุดยื่นเคารพธงชาติและสวดมนต์โดยหยุดอยู่กับที่ จนกว่าพิธีการหน้าเสาธงจะเรียบร้อย จึงจะสามารถไปร่วมกับนักเรียนที่หน้าเสาธงได้ และลงชื่อมาสายที่ครูเวรประจำวัน
- 1.3 นักเรียนที่มาสาย หลังจากการทำพิธีที่หน้าเสาธง และมีการเดินเข้าห้องเรียนแล้ว ให้มาขออนุญาตที่ห้องปกครอง เมื่อฝ่ายปกครองอนุญาตแล้วให้ลงชื่อในบัญชีรายชื่อที่จัดไว้แล้ว นำบัตรเข้าชั้นเรียนไปมอบให้กับอาจารย์ประจำวิชา เพื่อขออนุญาตเข้าห้องเรียนต่อไป และต้องนำใบอนุญาตไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน
- 1.4 นักเรียนที่มาสาย แต่เข้าห้องเรียนโดยไม่มีใบอนุญาตเข้าห้องเรียนถือว่าขาดเรียนวันนั้น
- 1.5 นักเรียนที่มาสายบ่อยครั้งทางโรงเรียนจะพิจารณาว่ามีความประพฤติไม่เรียบร้อยจะเชิญผู้ปกครองมารับรองความประพฤติ แต่ถ้าผู้ปกครองมีความประสงค์จะให้นักเรียนทำธุระอย่างอื่น ให้นักเรียนนำจดหมายจากผู้ปกครองมาแสดงทุกครั้ง
- 1.6 นักเรียนที่ขาดบ่อยๆ ทางโรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมาชี้แจงและรับรองความประพฤติ
- 1.7 นักเรียนที่มาโรงเรียนไม่ถึง 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนนั้นๆ

2. การเดินทางมาเรียน และการใช้ยานพาหนะ

- 2.1 การเดินเข้าออกประตูโรงเรียนต้องปฏิบัติตามกฎจราจร และเดินแถวเรียงหนึ่งด้วย

2.2 การเข้าออกประตูโรงเรียนต้องทำความเคารพครูเวรประจำวันที่ประตูโรงเรียนด้วยการไหว้ ส่วนนักเรียนที่นำจักรยานหรือจักรยานยนต์มาโรงเรียนให้หยุดรถ และลงจากรถก่อน จึงทำความเคารพ แล้วจูงรถไปยังจุดที่กำหนดให้จึงจะขี่ต่อไปได้

2.3 กรณีที่นักเรียนมีผู้ปกครองมาส่ง ให้ส่งนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียนเท่านั้น นอกจากนักเรียนที่เจ็บป่วยจริงๆ

2.4 กรณีที่นักเรียนนำยานพาหนะมาโรงเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบการใช้ ยานพาหนะในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

3. การใช้และเก็บยานพาหนะในโรงเรียน

3.1 ผู้ใช้ยานพาหนะทุกคนต้องปฏิบัติตามคำสั่งของคุณครูทุกท่าน หรือครูเวร ประจำวัน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน

3.2 ต้องขี่ยานพาหนะด้วยความเร็วไม่เกิน 20 กม./ชั่วโมง

3.3 ยานพาหนะทุกคันต้องไม่มีเสียงดังจนเป็นที่รบกวนของบุคคลอื่น

3.4 เมื่อนำยานพาหนะมาต้องนำไปเก็บที่โรงเก็บรถที่ทางโรงเรียนกำหนด แล้วใส่กุญแจให้เรียบร้อยเพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของตนเอง

3.5 ห้ามนักเรียนทุกคนเข้าไปในบริเวณที่เก็บรถ ตั้งแต่เวลา 08.00 น.-16.20 น. ยกเว้นบุคคลที่ทางโรงเรียนอนุญาตเท่านั้น

3.6 นักเรียนที่ทางโรงเรียนคาดโทษไว้อาจถูกให้งดใช้ยานพาหนะในบริเวณ โรงเรียน เมื่อทำความผิดเกี่ยวกับยานพาหนะในครั้งต่อไป

4. การแสดงความเคารพของนักเรียน

4.1 ในบริเวณโรงเรียน

4.1.1 การเดินสวนทางกับคุณครู ให้นักเรียนหยุดห่างจากคุณครูพอสมควร แล้วทำความเคารพด้วยการไหว้ ถ้ามีมือถือของอยู่ให้ยื่นตรงทำความเคารพ

4.1.2 เมื่อนั่งหรือยืนอยู่กับที่ เมื่อคุณครูเดินผ่านนักเรียน ให้นักเรียนยืนขึ้นแล้วทำความเคารพด้วยการไหว้

4.1.3 เมื่อคุณครูนั่ง ให้นักเรียนที่เดินผ่านก้มศีรษะเล็กน้อย ด้วยความอ่อนน้อม เพื่อเป็นการให้เกียรติ และแสดงความเคารพต่อคุณครู

4.1.4 เมื่อนักเรียนเดินสวนทางกับคุณครูบริเวณบันได ให้นักเรียนหยุดยืนตรงให้ คุณครูเดินผ่านไปก่อน จึงจะเดินต่อไปได้

4.1.5 เมื่อนักเรียนขี่จักรยานพาหนะสวนทางกับคุณครู ให้นักเรียนก้มศีรษะคำนับ

4.2 การแสดงความเคารพในห้องเรียน

4.2.1 เมื่อคุณครูเข้าห้องเรียน ให้หัวหน้าห้องออกคำสั่ง “นักเรียนเคารพ” และให้นักเรียนในห้องเรียนทำความเคารพด้วยการนั่งไหว้แล้วกล่าวคำว่า “สวัสดิ์ครับ, สวัสดิ์ค่ะ” โดยพร้อมเพรียงกัน

4.2.2 เมื่อคุณครูออกจากห้องเรียน ให้หัวหน้าห้องออกคำสั่ง “นักเรียน เคารพ” และให้นักเรียนในห้องทำความเคารพด้วยการนั่งไหว้, แล้วกล่าวคำว่า “ขอบคุณครับ, ขอบคุณค่ะ” โดยพร้อมเพรียงกัน

4.3 การแสดงความเคารพนอกบริเวณโรงเรียน

4.3.1 เมื่อพบคุณครูทุกครั้ง นักเรียนต้องทำความเคารพตามวิธีข้อ 4.1 ตามสมควร

4.3.2 เมื่อนักเรียนอยู่นอกเครื่องแบบ เมื่อพบคุณครู ต้องทำความเคารพทุกครั้ง ด้วยการไหว้และกล่าวคำทักทายอย่างสุภาพ

5. การลา และการขาดเรียนของนักเรียน

5.1 การลาขอยุติเรียนของนักเรียน เมื่อนักเรียนป่วย หรือมีกิจธุระจำเป็นที่ต้อง หยุดเรียน ให้นักเรียนเขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยต้องมีลายเซ็นของผู้ปกครอง แล้วส่งกับคุณครูที่ปรึกษาในตอนเช้าของวันที่นักเรียนขอยุติเรียน การลาป่วย ของนักเรียนถ้าเกิน 5 วัน ต้องมีใบรับรองแพทย์

* กรณีที่ลาป่วยเกิน 3 วัน ผู้ปกครองต้องติดต่อกับทางโรงเรียนเพื่อติดตามดูแลต่อไป

5.2 การขาดเรียน ถ้านักเรียนคนใดขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุเกิน 3 วันโรงเรียนจะส่งหนังสือถึงผู้ปกครองครั้งที่ 1 ถ้าไม่ได้รับการติดต่อภายใน 5 วัน โรงเรียนจะส่งหนังสือเป็นครั้งที่ 2 ถ้าไม่ได้รับการติดต่อภายใน 7 วัน โรงเรียนจะส่งหนังสือเป็นครั้งที่ 3 ถ้าไม่ได้รับการติดต่ออีก ทางโรงเรียนจะแจ้งรายชื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการต่อไป

6. การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

กรณีที่นักเรียนมีกิจธุระจะต้องออกนอกบริเวณโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนคำร้อง ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนยื่นต่อฝ่ายปกครอง แล้วปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

6.1 ให้ครูที่ปรึกษาเซ็นแบบคำร้อง

6.2 ให้ครูหัวหน้าเวรประจำวัน หรือครูเวรประจำวันเซ็นแบบคำร้อง

6.3 ให้หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน เซ็นแบบคำร้อง

เมื่อกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียนอนุญาตแล้ว ให้นักเรียนเซ็นออกนอกบริเวณโรงเรียนในสมุดการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน พร้อมทั้งรับบัตรอนุญาตฯ เพื่อแสดงหลักฐานในการตรวจ เมื่อนักเรียนกลับมาถึงโรงเรียนตามกำหนดแล้ว ต้องคืนบัตรอนุญาตฯ ให้กับกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน พร้อมทั้งเซ็นกลับในสมุดการขออนุญาตฯ อีกครั้งหนึ่ง แล้วทางกลุ่มส่งเสริมฯ จะออกใบขออนุญาตเข้าชั้นเรียนต่อไป

7. การมีสมุดประจำตัว

นักเรียนของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม ต้องมีสมุดประจำตัวนักเรียนเพื่อที่ทาง ผู้ปกครอง และทางโรงเรียน จะใช้เป็นสื่อกลางในการติดต่อเพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน และเมื่อสิ้นภาคเรียนทางโรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนและหรือส่งเสริมพฤติกรรมต่อไป

8. การขอใบรับรองความประพฤติ

8.1 การขอใบรับรองความประพฤติของนักเรียนนั้น ฝ่ายทะเบียนจะเป็นผู้ออกให้โดยที่ นักเรียนจะต้องยื่นคำร้องต่อฝ่ายปกครอง เพื่อเป็นผู้พิจารณานักเรียนที่จะขอใบรับรองความประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน 50 คะแนน ไม่มีสิทธิ์จะขอใบรับรองความประพฤติ

8.2 ใบรับรองความประพฤติจะออกให้เฉพาะนักเรียนที่จบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ม.3, ม. 6) เพื่อไปสมัครเรียนต่อสถาบันชั้นอื่นๆ ที่ต้องการให้ทางโรงเรียนรับรอง

* สำหรับนักเรียนชั้นอื่นๆ จะออกให้กรณีนำไปประกอบการขอรับทุนจากหน่วยงาน หรือในเหตุอื่นๆ *

8.3 กำหนดการขอใบรับรองความประพฤตินั้น นักเรียนที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา นั้น ให้ยื่นคำร้องขอภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี ถ้านักเรียนมาขอหลังจากนี้จะไม่ได้รับ ความสะดวก ส่วนนักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติจะต้องนำผู้ปกครองมาพบ ฝ่ายปกครองตามวัน เวลา ที่ฝ่ายปกครองกำหนด

ข้อควรปฏิบัติตนของนักเรียนในโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

1. มาโรงเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนกำหนด จัดเตรียมหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้เรียบร้อย
2. ต้องทำความเคารพคุณครูที่ปฏิบัติหน้าที่หน้าประตูโรงเรียน ด้วยวิธีการไหว้
3. เมื่อมาถึงโรงเรียนแล้วต้องอยู่ในความควบคุมดูแลของคุณครู ถ้าเกิดปัญหาประการใดแล้วจะต้องรายงานให้คุณครูทราบทันที
4. นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนให้ทันเวลาเช้าแถว (เวลา 07.50 น.) และเข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงด้วยความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยพร้อมเพรียงกัน
5. นักเรียนจะต้อง
 - อยู่ในโอวาท และเคารพเชื่อฟังคุณครูทุกคน
 - สามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ ไม่ก่อกวนให้เกิดความรำคาญแก่ผู้อื่น
 - ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจต่อกัน
 - ยกย่องให้เกียรติเพื่อนทุกคน
 - พุด และแสดงกิริยาสุภาพต่อเพื่อนนักเรียน
 - เคารพนักเรียนรุ่นพี่ และให้คำแนะนำในทางที่ถูกต้องแก่นักเรียนรุ่นน้อง
 - มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป
 - มีระเบียบวินัย ฯลฯ
6. นักเรียนต้องรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนโดยมิให้บุบสลาย แตกหัก หรือทำสกปรกเสียหายแก่อาคารต่าง ๆ ถ้าทำให้เสียหาย หรือชำรุดจะต้องรับผิดชอบค่าเสียหายให้ทางโรงเรียน
7. นักเรียนต้องไม่นำอาวุธ หนังสือลามก อุปกรณ์การเล่นพนันเสียงหายต่าง ๆ มาโรงเรียน
8. หลังจากหมดคาบเรียน เมื่อมีการเปลี่ยนห้องเรียนจะต้องจัดแถวให้เป็นระเบียบก่อนเดินไปอย่างเป็นระเบียบไม่เล่น หรือหยอกล้อกันในขณะเปลี่ยนห้องเรียน

9. นักเรียนต้องขออนุญาตคุณครูทุกครั้ง เมื่อนักเรียนมีกิจกรรมที่จะต้องออกนอกชั้น เรียนในรายวิชานั้นๆ
10. นักเรียนต้องไม่นำอาหารเข้าไปรับประทานในห้องเรียน หรือเดินรับประทานอาหาร
11. ก่อนที่นักเรียนจะนำบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนจะต้องขออนุญาตทางโรงเรียนก่อนทุกครั้ง
12. วันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดราชการ ถ้านักเรียนมีความจำเป็นต้องมาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน นักเรียนจะต้องมีแบบฟอร์มขออนุญาตผู้ปกครองทุกครั้ง

ภาคผนวก

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องผู้ปกครองนักเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน
2515 ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียน ลงวันที่ 19 มกราคม พุทธศักราช 2503 และ
ให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาที่กำลังรับการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติ ดังนี้

1. “ผู้ปกครอง” หมายความว่า บุคคลซึ่งรับนักเรียนนักศึกษาไว้ในปกครอง หรือ อุปการะ เลี้ยงดู หรือบุคคล
ที่นักเรียนนักศึกษานั้นอาศัยอยู่
2. ให้นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังรับการศึกษาในหลักสูตรระดับ ปวส., ปกศ. หรือเทียบเท่าลงมาในสถานศึกษาใน
สังกัดหรือในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เว้นแต่การศึกษาผู้ใหญ่ มีผู้ปกครองตลอดระยะเวลาที่ศึกษา
อยู่
3. ในวันมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ให้ผู้ปกครองมามอบตัวนักเรียน นักศึกษาที่สถานศึกษา พร้อมกับส่ง
หลักฐานเอกสารต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด
ถ้าผู้ปกครองไม่อาจมามอบตัวนักเรียน นักศึกษาได้ตามกำหนด ให้ผู้ปกครองตกลงกับ หัวหน้าสถานศึกษา
กำหนดมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่
4. ผู้ปกครองต้องร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อควบคุมความประพฤติ และการศึกษาเล่าเรียน โดยให้นักเรียน
นักศึกษาแต่งกาย แต่งเครื่องแบบ และประพฤติตนตามระเบียบข้อบังคับ หรือ คำสั่งของสถานศึกษา และหรือของ
กระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่กฎกระทรวงกำหนด
5. ผู้ปกครองควรติดต่อกับสถานศึกษาอยู่เสมอ เพื่อจะได้รับทราบปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียน
นักศึกษา และจะได้ช่วยสถานศึกษาแก้ปัญหาเหล่านั้นๆ
6. เมื่อผู้ปกครองย้ายที่อยู่ หรือความเป็นผู้ปกครองสิ้นสุดลงด้วยประการใดๆ ให้ผู้ปกครองแจ้งให้สถานศึกษา
ทราบ
7. สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่รับการศึกษาอยู่ในสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาตรวจสอบติดตามหลักฐานการ
เป็นผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา หากเห็นว่านักเรียนคนใดไม่มีผู้ปกครอง หรือผู้ปกครองไม่เหมาะสมให้สถานศึกษา
ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522

(ลงชื่อ) ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์

(นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ความร่วมมือของผู้ปกครองกับทางโรงเรียน

เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าการศึกษาล่าเรียนของนักเรียนจะสำเร็จสมบูรณ์ได้นั้น ใ้ว่าจะต้องอาศัยครู อาจารย์เป็นผู้ช่วยเหลือกวดขันนักเรียนแต่ฝ่ายเดียวก็หาไม่ หากแต่ว่าต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็น ประการสำคัญ นักเรียนเองจะใช้เวลาอยู่ที่บ้านถึงสองในสามด้วยเหตุนี้หากผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทาง โรงเรียนโดยช่วยเหลือกวดขันบุตรหลานของท่านเองที่บ้าน ซึ่งจะมีครู-อาจารย์คอยประสานงานกับท่านอยู่ ก็ย่อม เป็นที่แน่นอนว่า บุตรหลานของท่านจะได้รับผลประโยชน์อย่างเต็มที่แน่นอน

1. ผู้ที่จะสามารถเป็นผู้ปกครองนักเรียนได้ พึงรับรู้ในเรื่องต่อไปนี้

1.1 ผู้ปกครองที่เหมาะสมที่สุด คือ บิดา มารดา ของนักเรียนเอง แต่ถ้าในกรณี บิดามารดาไม่สามารถจะรับหน้าที่ เป็นผู้ปกครองได้ ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ที่บิดามารดามอบอำนาจให้ตามกฎหมาย และจะต้องเป็นผู้บรรลุนิติภาวะแล้ว อีกทั้งจะต้องเป็นผู้ที่ทางโรงเรียนเห็นสมควรว่าเหมาะสม ก็สามารถรับหน้าที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนได้ โดยทั้งนี้ ทางโรงเรียนจะต้องรับรู้ และยินยอมก่อน อนึ่งถ้านักเรียนต้องการจะเปลี่ยนผู้ปกครองใหม่จะต้องแจ้งให้โรงเรียน ทราบทุกครั้งภายในกำหนดเวลา 30 วัน นับจากวันที่มีการเปลี่ยนผู้ปกครอง

1.2 การแจ้งชื่อบิดา มารดาในทะเบียนของโรงเรียนนั้น ตามระเบียบของกระทรวง ศึกษาธิการ ต้องแจ้งชื่อบิดา มารดา ผู้ให้กำเนิดเท่านั้น ถึงแม้ว่าจะจดทะเบียนเป็นบุตร บุญธรรมของผู้อื่นแล้วก็ตาม ดังนั้นในการเขียนใบมอบตัว ผู้ปกครองจะต้องเขียนให้ ถูกต้อง ดังกล่าว

1.3 เมื่อบิดาได้เลื่อนยศ หรือเปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนนามสกุล เป็นหน้าที่ของผู้ปกครองที่ จะต้องทำหนังสือถึงโรงเรียน พร้อมทั้งส่งใบสำคัญการเลื่อนยศ หรือหลักฐานในการได้รับ อนุญาตให้เปลี่ยนชื่อ หรือเปลี่ยนนามสกุล

1.4 เมื่อผู้ปกครองย้ายที่อยู่ โปรดแจ้งให้โรงเรียนทราบโดยเร็วที่สุด เพื่อความสะดวกใน การติดต่อกรณีเร่งด่วน

1.5 ลายเซ็นผู้ปกครองในกรณีที่ต้องติดต่อกับโรงเรียนโดยผ่านนักเรียน จะต้องเป็นลาย เซ็นของผู้ปกครองที่เคย เซ็นไว้ที่ทางโรงเรียนเท่านั้น หากมีการเปลี่ยนแปลงลายเซ็นจะต้อง แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบด้วย

2. ความร่วมมือกับโรงเรียนด้านการปกครอง

2.1 เมื่อมีปัญหาข้อใจโปรดมาปรึกษาฝ่ายปกครอง ณ ห้องปกครองโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

2.2 โปรดให้ความร่วมมือกับโรงเรียน โดยการสมัครเป็นสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครู และกรุณาเข้าร่วมประชุมทุกครั้งถ้ามีการประชุม

2.3 ควรทำความเข้าใจในกฎและระเบียบของโรงเรียนที่มีผลต่อนักเรียน และกวดขัน ตักเตือน รับผิดชอบต่อประพฤติ ของนักเรียนที่อยู่ในความปกครองของท่าน (ดูระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนหัวข้อระเบียบของโรงเรียน)

2.4 ในกรณีที่มีการลงโทษนักเรียนในชั้นทำทัณฑ์บน ผู้ปกครองต้องถือเป็นหน้าที่ของ ผู้ปกครองที่จะมารับรู้ด้วย ตนเองเท่านั้น จะให้ผู้อื่นผู้ใดมาแทนมิได้

2.5 เมื่อได้รับหนังสือจากฝ่ายปกครองเชิญมาพบ ให้ผู้ปกครองมาพบทุกครั้งตามวัน เวลา ที่แจ้งให้ทราบ

3. ความร่วมมือกับโรงเรียนในด้านการศึกษาล่าเรียน

3.1 ควรสนับสนุนให้เด็กของท่านได้เล้าเรียนศึกษาวิชาต่างๆ ตามความเหมาะสม ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ความถนัดของนักเรียน ถนัดด้านไหนก็ควรส่งเสริมให้เรียนด้านนั้น มิเช่นนั้น เด็กของท่านจะเรียนไม่สำเร็จตามหลักสูตร

- ความสามารถในการเรียนรู้ของตัวเด็กเอง ซึ่งจะดูได้จากสมุดแจ้งผลการเรียน ในแต่ละภาคเรียน ไม่ควรบังคับให้เด็กเรียนในวิชาที่ผู้ปกครองคิดว่าเด็กจะเรียนได้

- ความสนใจของนักเรียน ซึ่งในข้อนี้ต้องระวังไม่ให้เด็กเลือกเรียนตามเพื่อน

3.2 ร่วมมือกวาดล้างการดูหนังสือ ตลอดจนการแบ่งเวลา และการสนับสนุนให้เด็กใฝ่ใจ ในการเรียนมากกว่าที่จะไปเที่ยวเตร่ตามสถานเริงรมย์ต่างๆ โดยเฉพาะสถานที่ที่ไม่เหมาะสม กับนักเรียน เช่น ไนท์คลับ โรงภาพยนตร์ บ่อนการพนัน สถานที่เปลี่ยว เป็นต้น ตลอดจนเฝ้าระวังปัญหาการติดเกมของนักเรียน

4. การเยี่ยมของแขก หรือผู้ปกครองที่โรงเรียน

ให้ผู้มาเยี่ยมมาแจ้งชื่อ-นามสกุล ชั้นเรียนของนักเรียนที่ต้องการพบที่ห้องปกครองและทางโรงเรียนจะจัดให้พบที่ห้องรับแขกของโรงเรียน ห้ามมิให้พบนักเรียนแต่เพียงลำพังเป็นอันขาด แม้จะเป็นเวลาหยุดพักก็ตาม

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา

“การกระทำผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืน ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำผิดโดยมี ความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

โทษสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิดมี 4 สถาน ดังนี้

1. ว่ากล่าวตักเตือน
2. ทำทัณฑ์บน
3. ตัดคะแนนความประพฤติ
4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีที่นักเรียน หรือนักศึกษากระทำผิดไม่ร้ายแรง

ทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีที่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน หรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณีที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ

การตัดคะแนนความประพฤติ ครั้งละ 10 - 40 คะแนน ขึ้นอยู่กับความร้ายแรง ของความผิด ซึ่งจะเรียกผู้ปกครองมารับทราบข้อมูล และบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

การทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษากระทำผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น นอนเรียน หรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน ใช้โทรศัพท์ในขณะที่กำลังเรียน ฯลฯ

บทบูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทธโธ ภาวะวา พุทธัง ภาวะวันตัง อะภิวาเทมิ (กราบ)

พระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นพระอรหันต์ ดับเพลิงกิเลสเพลิงทุกข์สิ้นเชิง ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง ข้าพเจ้าขออภิวาทพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน (กราบ)

สรวากขาโต ภาวะวะตา ธัมโม ธัมมัง นมัสสามิ (กราบ)

พระธรรม เป็นธรรมที่พระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสไว้ดีแล้ว ข้าพเจ้าขอนมัสการพระธรรม (กราบ)

สุปะฏิปันโน ภาวะวะโต สภาวะสังโฆ สังฆัง นมามิ (กราบ)

พระสงฆ์ สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ปฏิบัติดีแล้ว ข้าพเจ้าขอนอบน้อมพระสงฆ์ (กราบ)

บทแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา

สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น

อะเวรา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรแก่กันและกันเลย

อัปพะยาปิขมา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้พยาบาทเบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย

อะนีฆา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย

สุโข อิตตานัง ปะริหะรันตุ

จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเทอญ

(นักเรียนยืนสงบนิ่ง 1 นาที)

1.3 เมื่อสวดมนต์แล้ว หัวหน้านักเรียนนำกล่าว

คำปฏิญาณตนของนักเรียน

(หัวหน้ากล่าวนำ นักเรียนว่าตาม)

พวกเราเป็นไทย อยู่ได้จนถึงทุกวันนี้ ก็เพราะเรามีชาติ ศาสนา มีพระมหากษัตริย์

ซึ่งบรรพบุรุษของเรา ได้เอาเลือด เอาเนื้อ เอาชีวิต และความลำบากยากเข็ญ เข้าแลกไว้
เราต้องสละชีพเพื่อชาติ เราต้องบำรุงศาสนา เราต้องรักษาพระมหากษัตริย์
เรานักเรียน จักต้องประพฤติตน ให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น เรานักเรียน
จักต้องไม่กระทำความ ให้เป็นที่เดือนร้อน
แก่ตนเอง และผู้อื่น

2. การสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ ให้ใช้บทสวดมนต์ ดังต่อไปนี้

บทบูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภาวะะวา
พุทฺธัง ภาวะะวันตัง อะภิวาเทมิ (กราบ)
สะหาวกาขาโต ภาวะะวะตา อัมโม
อัมมัง นะมัสสามิ (กราบ)
สุปะฏิปันโน ภาวะะวะโต สภาวะะสังโฆ
สังฆัง นะมามิ (กราบ)

บทนมัสการนอบน้อมบูชาพระพุทธเจ้า

นะโม ตัสสะ ภาวะะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทฺธัสสะ
นะโม ตัสสะ ภาวะะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทฺธัสสะ
นะโม ตัสสะ ภาวะะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทฺธัสสะ

บทพระพุทธคุณ (พุทธานุสสติ)

อิติปิโส ภาวะะวา อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ วิชาจะระณะสัมปันโน
สุคะโตโลกะวิทู อะนุตตะโร บุริสสะทัมมะสาระถิ สัตถาเทวะมะนุสสานัง พุทโธ ภาวะะวาติ (กราบ)

บทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ ทำนองสรภัญญะ

องค์ใดพระสัมพุทธ	สุวิสุทธสันดาน
ตัดมุลกิเลสมาร	บ มีหม่นมีหมองมัว
หนึ่งในพระทัยท่าน	ก็เบิกบานคือดอกบัว
ราศี บ พันพัว	สวคนธกำจร

บทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ ทำนองสรภัญญะ (ต่อ)

องค์ใดประกอบด้วย	พระกรณาดังสาคร
โปรดหมู่ประชากร	มละโอฆกันดาร
ชี้ทางบรรเทาทุกข์	และชี้สุขเกษมศานต์

ชี้ทางพระนฤพาน	อันพันโคกวิโยคภัย
พร้อมเบญจพิธจัก	ษจรสวิมลใส
เห็นเหตุที่ใกล้ไกล	ก็เจนจบประจักษ์จริง
กำจัดน้ำใจหยาบ	สันดานบาปแห่งชายหญิง
สัตว์โลกได้ฟังฟัง	มละบาปบำเพ็ญบุญ
ข้าฯ ขอประนตน์อม	ศิระเกล้าบังคมคุณ
สัมพุทธการุญ-	ณภาพนั้นนรินทรฯ (กราบ)

บทพระธรรมคุณ (ธัมมานุสสติ)

สหภาพชาติ ภาวะวะตา ธัมโม สันธิภูมิก อะกาลิก เอหิปัสสิโก โอปะนะยิก ปัจจัตตัง เวทิตัพโพ วิญญูหิติ (กราบ)

บทสวดสรรเสริญพระธรรมคุณ ทำนองสรภัญญะ

ธรรมะคือคุณากร	ส่วนชอบสาคร
ดุจดวงประทีปชีขวาล	
แห่งองค์พระศาสดาจารย์	ส่องสัตว์สันดาน
สว่างกระจ่างใจมล	
ธรรมใดนับโดยมรรคผล	เป็นแปดพึงยล
และแก้กับทั้งนฤพาน	
สมญาโลกอุดรพิสดาร	อันลึกโอบาร
พิสุทธิ์พิเศษสุกใส	
อีกธรรมต้นทางครรไล	นานขนานนานไซ
ปฏิบัติปริยัติเป็นสอง	
คือทางดำเนินดุจคลอง	ให้ล่วงลุปอง
ยังโลกอุดรโดยตรง	
ข้าฯ ขอโอนอ่อนอุตมงค์	นบธรรมจ่านง
ด้วยจิตและกายวาจา (กราบ)	

บทพระสังฆคุณ (สังฆานุสสติ)

สุปะภูปีนโน ภาวะวะโต สภาวะกะสังโฆ อุชุปะภูปีนโน ภาวะวะโต สภาวะกะสังโฆ ญายะ ปะภูปีนโน ภาวะวะโต สภาวะกะสังโฆ สามีจีปะภูปีนโน ภาวะวะโต สภาวะกะสังโฆ ยะทิทังจิตตารี ปุริสะยุดคานิ อัญฐะ ปุริสะปุคคะลา เอสะ ภาวะวะโต สภาวะกะสังโฆ อาหุเนยโย ปาหุเนยโย ทักขิเนยโย อัญฐะลิกะระณียะ อนุตตะรัง ปุญญักเขตตัง โลกัสสาตี (กราบ)

บทสวดสรรเสริญพระสังฆคุณ ทำนองสรภัญญะ

สงฆ์ใดสาวกศาสดา	รับปฏิบัติมา
แต่องค์สมเด็จพระโคกวันต์	
เห็นแจ้งจตุสัจเสรีจบรร-	ลูทางที่อื่น
ระงับและดับทุกข์ภัย	
โดยเสด็จพระผู้ตรัสไตร	ปัญญาผ่องใส
สะอาดและปราศมัวหมอง	
เห็นห่างทางข้าศึกปอง	บ มีลำพอง
ด้วยกาย และวาจา ใจ	
เป็นเนื่อนาบุญอำไพ-	ศาลแด่โลกีย์
และเกิดพิบูลย์พูนผล	
สมญาเอารสทศพล	มีคุณอนันต์
อนกจะนับเหลือตรา	
ข้าขอบหม่อมพระศรา-	พกทรงคุณา-
นุคุณประดุจรำพัน	
ด้วยเดชบุญข้าอภิวันต์	พระไตรรัตนอัน
อุดมดิเรกนิรัตติชัย	
จงช่วยขจัดโทษภัย	อันตรายใดใด
จงดับ และกลับเสื่อมสูญ (กราบ)	

บทเคารพคุณมารดาบิดา

อะนันทะคุณะสัมปันนา ชะเนตติชะนะกา อุโภ มัยหัง มาตาปิตูนังวะ ปาธา วันทามิ สาทะรัง

คำแปล

ข้าฯ ขอบชนกคุณ	ชนนี้เป็นค้ำมูล
ผู้กอบนุกูลพูน	ผดุงจวบเจริญวัย
พุ่มพื้กทะนุถนอม	บ บำราศนิราไกล
แสนยากเท่าไรไร	บ คิทยากล้าบากกาย
ตราทนระคนทุกข์	ถนอมเลี้ยง ฤ รู้วาย
ปกป้องซึ่งอันตราย	จนได้รอดเป็นกายา
เปรียบหนักชนกคุณ	ชนนี้คืออุณา
ใหญ่พื้พสนธรา	ก็ บ เทียบ บ เทียมทัน
เหลือที่จะแทนทด	จะสนองคุณอนันต์
แม้บุชไ নয়อัน	อุดมเลิศประเสริฐคุณฯ (กราบ)

บทเคารพคุณครูอาจารย์

ปาเจราจะรียา โหนติ คุณุตระรานุสาสะกา ปัญญาวุฒิ กะเรเตเต ทินโนวาเท นะมามิทั้ง

คำแปล

อนึ่งข้าฯ คำนับน้อม	ต่อพระครูผู้การุญ
โอบเอื้อ และเจือจุน	อนุศาสน์ทุกสิ่งสรรพ
ยัง บ ทราบก็ได้ทราบ	ทั้งบุญบาปทุกสิ่งอัน
ชี้แจงและแบ่งปัน	ขยายอรรถให้ชัดเจน
จิตมากด้วยเมตตา	และกรุณา บ เอียงเอน
เหมือนท่านมาแกล้างเกณฑ์	ให้ฉลาดและแหลมคม
ขจัดเขลาบรรเทาโม-	หะจิตมืดที่งุนงง
กังขา ณ อารมณ	ก็สว่างกระจ่างใจ
คุณส่วนนี้ควรนับ	ถือว่าเลิศ ณ แดนไตร
ควรรนิก และตริกใน	จิตน้อมนิยมชม (กราบ)

บทสวดชัยสิทธิคาถา

พาหุง สะหัสสะมะภินิมิตะสาวุธันตัง ครีเมชะลัง อุทิตะโฆระสะเสนะมารัง ทานาที ธัมมะ วิธินา ชิตะวา
มุนินโท ตันเตชะสา ภาวะตุ เต ชะยะสิทธิ นิจัจัง

คำแปล

ปางเมื่อพระองค์ประมะพุท-	ธะวิสุทธะศาสดา
ตรัสรู้อุตตะระสะมา	ธิ ณ โพธิบัลลังก์
ขุนมารสหัสสะพหุพา-	หุวิชาวิทิตขลัง
ชีครีเมชะละประทัง	คชะหทัยกระเหิมหาญ
สร้างเสกสรวาธุระประดิษฐ์	คละคิดจะรอนราญ
รุมพลพหลพยุหะปาน	พระสมุททะนองมา
หวังเพื่อผจญวะระมุนิน-	ทะสุชินะราชา
พระปราบพหลพยุหะมา	ระมะเลื่องมะลายสุญ
ด้วยเดชองค์พระทศพล	สุวิมลละไพบุลย์
ทานาทีธรรมะวิธิกุล	ชนะน้อมมน้อมตาม
ด้วยเดชะสัจจะวะจะนา	และน้อมามิองค์สาม
ของจนิกรพละสยาม	ชยะสิทธิทุกวาร
ถึงแม้จะมีอริวิเศษ	พละเดชะเทียมมาร
ขอไทยผจญพิชิตะผลาญ	อริแมนมุนินทร์ฯ

(กราบ 3 ครั้ง)

บทสัจจคาถา

นัตถิ เม สรรณัง อัญญัง พุทฺโธ เม สรรณัง วะรัง เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ โหตุ เม ชะยะ มังคะลัง
 นัตถิ เม สรรณัง อัญญัง ธัมโม เม สรรณัง วะรัง เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ โหตุ เม ชะยะ มังคะลัง
 นัตถิ เม สรรณัง อัญญัง สังโฆ เม สรรณัง วะรัง เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ โหตุ เม ชะยะ มังคะลัง

คำแปล

สรณะอื่นของข้าพเจ้าไม่มี พระพุทธเจ้าเป็นสรณะอันประเสริฐของข้าพเจ้า ด้วยสัจจวาจา นี้ ขอชัยมงคลจงมีแก่ข้าพเจ้า

สรณะอื่นของข้าพเจ้าไม่มี พระธรรมเป็นสรณะอันประเสริฐของข้าพเจ้า ด้วยสัจจ วาจา นี้ ขอชัยมงคลจงมีแก่ข้าพเจ้า

สรณะอื่นของข้าพเจ้าไม่มี พระสงฆ์เป็นสรณะอันประเสริฐของข้าพเจ้า ด้วยสัจจ วาจา นี้ ขอชัยมงคลจงมีแก่ข้าพเจ้า

(กราบ 3 ครั้ง)

ศีลธรรม เป็นประจำ อยู่คู่โลก
 ยิ่งกว่าโชค ไตใด ที่ไฝ่ฝัน
 โชคจะดี หรือร้าย อย่างไรกัน
 มันสำคัญ อยู่ที่ มีศีลธรรม

“สำคัญที่มีศีลธรรม”

ภัยร้ายของนักเรียน

เป็นนักเรียน เพียรศึกษา อย่าริรัก ถูกศรปัก เรียนไม่ได้ ตั้งใจหมาย
 สมาธิจะ หักเหี้ยน เตียนมลาย ถึงเรียนได้ ก็ไม่ดี เพราะฝีกวน
 แต่เตือนกัน สักเท่าไร ก็ไม่เชื่อ มันแรงเหลือ รักร้าย หลากกระสวน
 หลอกพ่อแม่ มากมาย หลากกระบวน หน้าขาวवलใจหยาบดำ ซ้ำละลวย
 การเล่าเรียน เบื่อหน่าย คล้ายจะบ้า ใช้เงินอย่าง เทน้ำเทท่า น่าใจหาย
 ไม่เท่าไร ใจกระด้าง ลิ่นยางอาย หลึงหรือชาย เรียนไม่ดี สิ่งนี้เอง
 มีสัจจะ ทมะ และขันติ กตัญญู กตเวที อย่าโง่เงา
 รักพ่อแม่ พวกพ้อง ต้องยำเกรง เรียนให้เก่ง ได้ยิ้มแป้น แก่ทุกคนฯ

(บทกวีของ...พุทธทาสภิกขุ)

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

1. ขยัน

ขยัน คือ ความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ อดทน ความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญา แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ

ผู้ที่มีความขยัน คือ ผู้ที่ตั้งใจทำอย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควร เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

2. ประหยัด

ประหยัด คือ การรู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของแต่พอควรพอประมาณ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ

ผู้ที่มีความประหยัด คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย รู้จักฐานะการเงิน ของตน คิดก่อนใช้คิดก่อนซื้อ เก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า รู้จักทำบัญชี รายรับ - รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ

3. ซื่อสัตย์

ซื่อสัตย์ คือ ประพฤติตรงไม่เอินเอียง ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม มีความจริงใจ ปลอดภัย ความรู้สึกลำเอียง หรืออคติ ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรง ทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา ไม่ใช่เล่ห์กล คดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับผิดชอบต่อตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง

4. มีวินัย

มีวินัย คือ การยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัย ในตนเอง และวินัยต่อสังคม ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร สังคม และประเทศ โดยที่ตนเองยินดีปฏิบัติตามอย่างเต็มใจและตั้งใจ

5. สุขภาพ

สุขภาพ คือ เรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกิจกรรมรยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ ผู้ที่มีความสุขภาพ คือ ผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง แต่ในเวลาเดียวกันยังคงมีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้มีมารยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย

6. สะอาด

สะอาด คือ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม ความผ่องใส เป็นที่เจริญตา ทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น

ผู้ที่มีความสะอาด คือ ผู้รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัยสิ่งแวดล้อมถูกต้องตามสุขลักษณะ ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ

7. สามัคคี

สามัคคี คือ ความพร้อมเพียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกัน ปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการ เกิดงานการอย่างสร้างสรรค์ปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอาัดเอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด ความหลากหลายในเรื่องเชื้อชาติ ความกลมเกลียวกันในลักษณะเช่นนี้เรียกอีกอย่างว่าความสมานฉันท์

ผู้ที่มีความสามัคคี คือ ผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้บทบาทของตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลังช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง แก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้ เป็นผู้ที่มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ

8. มีน้ำใจ

มีน้ำใจ คือ ความจริงใจที่ไม่เห็นแก่เพียงตัวเองหรือเรื่องของตัวเอง แต่เห็นอกเห็นใจ เห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ให้ความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่น และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน

ผู้ที่มีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

เพลงมาร์ช

ดงเจนวิทยาคม

คำร้อง-ทำนอง อ.เอื้อ มณีรัตน์

ดงเจนวิทยาคมสมชื่อ	เลื่องลือจัดเจนเด่นหนักหนา
พวกเราห้าวหาญในการกีฬา	แข็งแกร่งแกร่งกล้าเชิดชูสมญาดงเจน
รวมใจรักใคร่หมายมั่นฟันฝ่า	เพื่อความก้าวหน้าไม่ว่ายากเย็น
ทุ่มกายและใจไว้ให้ดงเจน	ระบือลือเด่นเป็นนिरันดรไป
** ธงแถบน้ำเงินเหลือง	เด่นงามประเทืองในยามชิงชัย
บุกเข้าไปรุกเข้าไป	นำชัยมาให้พวกเรา
ดงเจนวิทยาคมขมชื่น	เกียรติยศยังยืนดุดังขุนเขา
น้ำเงิน-เหลืองรุ่งเรืองนานเนา	เพราะแรงใจเราที่รักกันมั่นคง (ซ้ำ) **

**หนังสือยืนยันการอ่านหนังสือคู่มือนักเรียน
โรงเรียนดงเจนวิทยาคม**

1. ข้าพเจ้า (เด็กชาย, เด็กหญิง, นาย, นางสาว).....
 ชั้น ม. / ขอยืนยันต่อโรงเรียนว่า ข้าพเจ้าได้อ่านคู่มือนักเรียนของโรงเรียนดงเจน
 วิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยตลอดแล้ว และขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามระเบียบในคู่มือนักเรียนและ
 ผู้ปกครอง ทุกประการ

ลงชื่อ.....นักเรียน

(เด็กชาย, เด็กหญิง, นาย, นางสาว.....)

2. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....
 ขอยืนยันต่อโรงเรียนว่า ข้าพเจ้าได้อ่านคู่มือนักเรียนของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 โดย
 ตลอดแล้ว และขอรับรองว่าจะดูแลนักเรียนในความปกครองของ ข้าพเจ้า ให้ปฏิบัติตามระเบียบในคู่มือนักเรียนทุก
 ประการ

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(นาย, นาง, นางสาว.....)

หมายเหตุ

1. ขอให้ครู, ผู้ปกครอง, นักเรียนทุกคน ได้อ่านคู่มือนักเรียนฉบับนี้
2. ให้นักเรียนและผู้ปกครองกรอกข้อความตามหนังสือนี้ แล้วฉีกตามรอยประ ส่งให้กับครูที่ปรึกษา แล้วรวบรวมส่ง
 งานปกครอง กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน เพื่อเป็นหลักฐานว่านักเรียนและผู้ปกครองรับทราบข้อมูลตามคู่มือนี้แล้ว