



รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์ให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมาย ได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงาน การวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้ กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญคือได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกัน การทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและความโปร่งใส

๑.๑ การปฏิบัติหน้าที่

ผลการประเมินด้านการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า คะแนนอยู่ในระดับ ๙๖.๗๕ คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
๑)สร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรมเท่าเทียม ไม่เรียกรับผลประโยชน์ และให้บริการอย่างมีคุณภาพ ๒)มีการติดตามวัดผลสถิติการให้บริการทุกไตรมาส ๓)มีการติดตามรายงานการเรียกได้รับผลประโยชน์ที่มาจาก การปฏิบัติหน้าที่ และมีการดำเนินการตอบสนองอย่างเหมาะสม	คณบดีและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	ดำเนินการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน ระยะเวลาการปฏิบัติงาน และผลลัพธ์ที่ได้ในแต่ละขั้นตอน	๑)มีคู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน ๒)มีขั้นตอนการจัดลำดับความสำคัญของงาน ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีขั้นตอนตามลำดับ

๑.๒ การใช้งบประมาณ

ผลการประเมินด้านการใช้งบประมาณ พบว่า คะแนนอยู่ในระดับ ๘๗.๖๐ คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
๑)มีการจัดทำแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และพันธกิจของโรงเรียน ๒)มีการเผยแพร่แผนงบประมาณผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ๓)มีการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ควบคุมติดตามและรายงานทุกไตรมาส ๔)มีช่องทางรายงานและติดตามการรายงานแจ้งการใช้งบประมาณไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ หรือมีการทุจริตในการใช้จ่ายงบประมาณ	ฝ่ายนโยบายและแผนงาน	มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี โดยมีการประชุมหารือร่วมกันและเสนอขออนุมัติตามขั้นตอนของโรงเรียน และมีการเวียนแจ้งผ่านอีเมลล์ และเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรรับทราบ รวมทั้งมีการเผยแพร่รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือนให้แต่ละงานรับทราบผ่านทางระบบอีเมลล์	๑)บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ ๒)งบประมาณมีการตรวจสอบ ตรวจสอบตามลำดับขั้นตอน ทำให้มั่นใจว่าถูกต้องตามระเบียบ ๓)บุคลากรรับทราบการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน

๑.๓ การใช้อำนาจ

ผลการประเมินด้านการใช้อำนาจ พบว่า คะแนนอยู่ในระดับ ๘๘.๖๑ คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
มอบนโยบายให้หัวหน้ากลุ่มงานทำการประเมินบุคลากรภายในหน่วยงานอย่างเป็นธรรม โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และเพิ่มการประเมิน โดยดูจากความสามารถและผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	มีการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ รายงานผลการประเมินตามระบบ ขั้นตอนที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด	บุคลากรรับทราบเกณฑ์การประเมิน และมี ปฏิบัติงานสอดคล้องตามเกณฑ์

๑.๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ผลการประเมินด้านการใช้ทรัพย์สินทางราชการ พบว่า คะแนนอยู่ในระดับ ๘๔.๘๕ คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
๑)มีขั้นตอนกระบวนการในการนำทรัพย์สินของโรงเรียนไปใช้งานนอกสถานที่ ๒)ควบคุมการนำทรัพย์สินไปใช้งานนอกสถานที่ตามกระบวนการที่กำหนด ๓)ผู้รับผิดชอบด้านทรัพย์สินมีการติดตามและรายงานผลการนำทรัพย์สินไปใช้งานตามกระบวนการที่กำหนด	กลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไปได้ทำการเผยแพร่ขั้นตอนวิธีการและแบบฟอร์มในการนำทรัพย์สินของโรงเรียนไปใช้งานผ่านทางระบบออนไลน์	บุคลากรมีการดำเนินงานตามขั้นตอนดังกล่าวด้วยดี ทำให้มีการนำทรัพย์สินไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หรือมีการนำไปใช้งานนอกเหนือจากภารกิจของโรงเรียน

๑.๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผลการประเมินด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต พบว่า คะแนนอยู่ในระดับ ๘๒.๕๙ คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
๑)สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังการไม่รับของหรือ No Gift Policy ๒)จัดทำระบบและกระบวนการรับเรื่องร้องเรียนและการตอบสนองต่อเรื่องร้องเรียนที่เป็นเรื่องทุจริต ๓)มีการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้านการทุจริตตามกระบวนการของ ปปช. และที่โรงเรียนกำหนด	ผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มงาน	โรงเรียนได้จัดทำโครงการ ITA เพื่อเผยแพร่ No Gift Policy ของโรงเรียนและมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการต่อต้านทุจริตรวมทั้งกระบวนการเรื่องร้องเรียนต่างๆ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนรับทราบ	บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบาย No Gift Policy และสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

๑.๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ผลการประเมินด้านคุณภาพการดำเนินงาน พบว่า คะแนนอยู่ในระดับ ๑๐๐ คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
๑)มีการประเมินความพึงพอใจ และรับข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพในการให้บริการของโรงเรียน ๒)นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงคุณภาพในการให้บริการ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการประเมิน โดยผู้รับบริการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีผลในรอบ ๑๒ เดือน อยู่ในระดับ A และมีการนำข้อเสนอแนะมาจัดทำแผนการปรับปรุงในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จากผลการประเมิน พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่เพิ่มมากขึ้น

๑.๗ ประสิทธิภาพในการสื่อสาร

ผลการประเมินประสิทธิภาพในการสื่อสาร พบว่า คะแนนอยู่ในระดับ ๑๐๐ คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
๑)สร้างช่องทางในการสื่อสารภายในโรงเรียน และระหว่างภายนอกโรงเรียน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือหลักในการสื่อสาร ๒)เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์บน Facebookและเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานพัฒนาระบบสารสนเทศได้ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และงานฝึกอบรมสารสนเทศได้มีการเผยแพร่หลักสูตรการฝึกอบรม และผลการจัดกิจกรรมฝึกอบรมต่างๆ	๑)ผู้รับบริการรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยของโรงเรียน ๒)เว็บไซต์ของโรงเรียน มีข้อมูลที่ตอบสนองต่อผู้มาใช้บริการอย่างแท้จริง

๑.๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ผลการประเมินการปรับปรุงระบบการทำงาน พบว่า คะแนนอยู่ในระดับ ๑๐๐ คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
๑)สร้างช่องทางในการรับฟังความต้องการ ข้อเสนอแนะ จากผู้รับบริการผ่านช่องทางต่างๆ ๒)นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ บริหารงานและการปฏิบัติงาน ๓)มีการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ	กลุ่มเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑)กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศได้ ดำเนินการจัดทำระบบประเมิน ออนไลน์ เพื่อใช้ในการประเมินความ พึงพอใจ และรับ Feedback จาก ผู้ให้บริการ และมีการนำข้อมูล ดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุง กระบวนการ ๒)โรงเรียนได้มีการมอบหมาย บุคลากรในการรับฟัง และตอบ ปัญหาผ่านระบบออนไลน์	มีช่องทางออนไลน์ที่ผู้รับบริการสามารถให้ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ แจ้งปัญหาต่างๆ ได้โดย ไม่จำกัดเวลาและสถานที่