

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต
ประจำปี พ.ศ. 2566



โรงเรียนดงเจนวิทยาคม ตำบลดงเจน อำเภอกงหรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนดงเจนวิทยาคมจัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบุคลากรในองค์กรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกัน โดยมีกิจกรรมขับเคลื่อนภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนดงเจนวิทยาคมมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ระดับ A ผลคะแนน 86.52 ซึ่งผลคะแนนสูงกว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ สะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคมในปีงบประมาณ 2566 คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนดงเจนวิทยาคมประจำปี พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะ ในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	11
โครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม	11
วัตถุประสงค์	11
เป้าหมาย	12
กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน	12
งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	14
การติดตามและประเมินผล	15
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	15
วิธีดำเนินการ	16
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	19
ขั้นตอนการดำเนินงาน	19
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ	21
วิธีการรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	21
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการดำเนินงาน	21
ผลการดำเนินกิจกรรม	23
ปัญหา/อุปสรรค	26
ข้อเสนอแนะ	26

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง

ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดงเจนวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนดงเจนวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดงเจนวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)

3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80 (เชิงคุณภาพ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของ

กระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดี ทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมี อันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความ พร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น ปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ ส่วน

บุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน
ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน
ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้า
ระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ
โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนด
แผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบการประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ใน
อนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อ
เป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า
ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อ
ประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ
ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจาก
จะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม
ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและ
สังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการ
รวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคน
จะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของ
ตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาล
และนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร
ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหา
ผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ในอนาคต
20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจาก
เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการ
ทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและ
ตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริต
ยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของ
การทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควร
มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วย
ของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อ
การทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน
และประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของ
หน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้าง
ภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้าง
วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ
และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส
และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีกลไกการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง
และรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมาภิบาลที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้

มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี 2566-2570	ปี 2571-2575	ปี 2576-2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60		
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60		
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (๘๕ คะแนนขึ้นไป)		
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50		
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50		
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50		
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50		

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้เกิดความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้น

การส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการ

ทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย ถ้ายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริตและอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบ

ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี 2566-2570	ปี 2571-2575	ปี 2576-2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20		
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง		

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีพ.ศ. 2566

แผนการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดงเจนวิทยาคมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการดำเนินโครงการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจน วิทยาคมซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม
แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสงกรานต์ บุญมี และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
สอดคล้องยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนดงเจนวิทยาคมในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน จึงดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

โครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และนโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้มีเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในโรงเรียนดงเจนวิทยาคม
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักจรรยาบรรณ

ข้าราชการให้กับบุคลากรของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

2.4 เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับ A ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรสังกัดโรงเรียนดงเจนวิทยาคมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 85

3.2.2 โรงเรียนดงเจนวิทยาคมผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานโรงเรียนดงเจนวิทยาคม(Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ A)

4. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ - กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	มิ.ย. - ก.ย. 2566	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม	บุคลากรทุกคนในสังกัด
2.	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	มิ.ย. 2566	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม	บุคลากรทุกคนในสังกัด
3.	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT			
4.	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา			
5.	ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับ	มิ.ย. - ก.ย. 2566	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม	บุคลากรทุกคนในสังกัด

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	ซ้อม และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการ ความเสี่ยง			
6.	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญ ประโยชน์	มิ.ย. - ก.ย. 2566	โรงเรียนดงเจน วิทยาคม	บุคลากรทุกคนใน สังกัด
7.	กิจกรรม PLC ประจำเดือน	มิ.ย. - ก.ย. 2566	โรงเรียนดงเจน วิทยาคม	บุคลากรทุกคนใน สังกัด
8.	การประชุมประกาศเจตนารมณ์ นโยบายการบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผน การดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. - ก.ย. 2566	โรงเรียนดงเจน วิทยาคม	บุคลากรทุกคนใน สังกัด
9.	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก และกำกับ ติดตาม กำกับ ติดตามการ ดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. - ก.ย. 2566	โรงเรียนดงเจน วิทยาคม	บุคลากรทุกคนใน สังกัด
10.	กำกับติดตามกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. - ก.ย. 2566	โรงเรียนดงเจน วิทยาคม	บุคลากรทุกคนใน สังกัด
11.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	โรงเรียนดงเจน วิทยาคม	บุคลากรทุกคนใน สังกัด

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ในการดำเนินงานไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติ - กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต				
2.	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก				
3.	จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯและมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT				
4.	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม				
5.	ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนและวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง				
6.	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์				
7.	กิจกรรม PLC ประจำเดือน				
8.	ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและวางแผนการดำเนินการตัวชี้วัด OIT				
9.	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและกำกับติดตามกำกับ ติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
10.	กำกับติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด (OIT)				
11.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				

6. การติดตามและการประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
1.	บุคลากรสังกัดโรงเรียนดงเจนวิทยาคมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ตรวจสอบรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
2.	บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 85	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
3.	โรงเรียนดงเจนวิทยาคมผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานโรงเรียนดงเจนวิทยาคม(Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ A)	ประเมินตัวชี้วัด	แบบประเมินตัวชี้วัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนดงเจนวิทยาคมมีระบบการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านการประเมินมากกว่าร้อยละ 85

7.2 โรงเรียนดงเจนวิทยาคมมีตัวอย่างการดำเนินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีและเป็นแบบอย่างได้

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนดงเจนวิทยาคมได้กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ปฏิทินการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/ผู้ดำเนินการ	สถานที่
พ.ค. - ก.ย. 2566	08.30 น.	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ - กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	บุคลากรทุกคน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
13 มิถุนายน 2566	-	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาร่วม ประเมิน EIT	กลุ่มอำนวยการ	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
14 มิ.ย. 2566	08.00 – 16.30 น.	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT	1. ผู้บริหาร โรงเรียนดงเจน วิทยาคม 2. หัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่มงาน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
16 มิ.ย. 2566	08.00 – 16.30 น.	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนา คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม	บุคลากรทุกคน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
16 – 22 มิ.ย. 2566	-	บุคลากรในสังกัด สพม.พะเยา ที่ทำงาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไปประเมิน IIT	บุคลากรทุกคน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
20 มิ.ย. 2566	08.00 – 16.30 น.	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อม ทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง		โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
22 มิ.ย. 2566	08.00 – 16.30 น.	กิจกรรมจิตอาสา	บุคลากรทุกคน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/ผู้ดำเนินการ	สถานที่
23 – 30 มิ.ย.2566	-	1. สรุปรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ตอบ EIT 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบ EIT	คณะกรรมการตามคำสั่ง	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
24 มิ.ย. 2566	11.00 – 12.30 น.	กิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน 2566 นำโดย 1. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 2. กลุ่มนโยบายและแผน 3. หน่วยตรวจสอบภายใน	บุคลากรทุกคน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
27 มิ.ย. 2566	08.00 – 16.30 น.	การประชุมประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผนการดำเนินการตัวชี้วัด OIT	บุคลากรทุกคน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
29 มิ.ย. 2566	08.00 – 16.30 น.	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	บุคลากรทุกคน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
30 มิ.ย. 2566	07.30 – 16.30 น.	การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการตามคำสั่ง	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
1 ก.ค. 2566	08.00 – 12.00 น.	กำกับ ติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	1. ผู้บริหาร	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
4 ก.ค. 2566	08.00 – 12.00 น.	กำกับ ติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด (OIT)	2. หัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่มงาน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
5 ก.ค. 2566	08.00 – 12.00 น.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	บุคลากรทุกคน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
11 ก.ค. 2566	08.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบลิงค์การเผยแพร่ข้อมูล OIT และข้อมูลที่นำเสนอผ่านหน้าเว็บไซต์	1. ผู้บริหาร 2. หัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่มงาน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
18 – 20 ก.ค. 2566	-	ตรวจสอบการเข้าใช้งานหน้าเว็บไซต์โรงเรียนดงเจนวิทยาคม เพื่อให้คณะกรรมการประเมิน ITA เข้าตรวจให้คะแนนผลการดำเนินงานได้	คณะกรรมการตามคำสั่ง	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
20 ก.ค. 2566	11.00 – 12.30 น.	กิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน 2566 นำโดย	ตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/ผู้ดำเนินการ	สถานที่
		1. กลุ่มบริหารงานบุคคล 2. กลุ่มพัฒนาบุคลากรฯ		
24 ส.ค. 2566	11.00 – 12.30 น.	กิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน 2566 นำโดย กลุ่มอำนวยการ	ตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
14 ก.ย. 2566	11.00 – 12.30 น.	กิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน 2566 นำโดย 1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	ตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
ส.ค. - ก.ย. 2566	11.00 – 12.30 น.	สรุปผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการตามคำสั่ง	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรสังกัดโรงเรียนดงเจนวิทยาคมทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต

- 1.1 เสนอขออนุมัติดำเนินกิจกรรม
- 1.2 จัดทำประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ฉบับภาษาไทย พร้อมกั
นโยบายการปฏิบัติงานแนบท้ายประกาศโรงเรียนดงเจนวิทยาคม
- 1.3 จัดทำปฏิทินกำหนดการเข้าแถวเคารพธงชาติ พร้อมกับผู้รับผิดชอบในการดำเนิน
กิจกรรม โดยเวียนแต่ละกลุ่มงานภายในโรงเรียนดงเจนวิทยาคม
- 1.4 เสนอประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมกันโยบายการ
ปฏิบัติงานแนบท้ายประกาศโรงเรียนดงเจนวิทยาคมผู้อำนวยการโรงเรียนดงเจนวิทยาคมลงนาม พร้อมทั้งขอ
อนุญาตเผยแพร่ประกาศแนบท้ายนโยบาย หน้าเว็บไซต์โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
- 1.5 เผยแพร่ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และ นโยบายการ
ปฏิบัติงานแนบท้ายประกาศโรงเรียนดงเจนวิทยาคม
- 1.6 เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์

2. ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

- 2.1 แจกหนังสือประชาสัมพันธ์เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังโรงเรียนในสังกัด
- 2.2 วันที่ 14 มิถุนายน 2566 แจกหนังสือประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
ให้เข้าร่วมการประเมิน EIT
- 2.3 วันที่ 23 มิถุนายน 2566 แจกหนังสือประกาศรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้า
ร่วมการประเมิน EIT
- 2.4 วันที่ 23 – 30 มิถุนายน 2566 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการ
ประเมิน EIT โดยผู้รับผิดชอบส่งลิงค์การตอบแบบสอบถามฯ ไปยัง E-Mail ของผู้ที่สมัครเข้าร่วมเป็นผู้ประเมิน

3. จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT

- 3.1 คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา และสถานที่การประชุม
- 3.2 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ
- 3.3 จัดทำร่างคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT
- 3.4 จัดการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม และ
มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT ในวันที่ 14 มิถุนายน 2566
- 3.5 พิจารณาร่างคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT
- 3.6 ปรับปรุงคำสั่งตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
- 3.7 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม ฉบับสมบูรณ์เผยแพร่
หน้าเว็บไซต์

3.8 จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT และแจ้งเวียนไปยังบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

4. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

4.1 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคมเพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการฯ

4.2 แจ้งเวียนปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคมไปยังบุคลากรทุกคน

4.4 ดำเนินการประชุมชี้แจงฯ ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566

5. ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง

5.1 คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา และสถานที่การประชุม

5.2 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ

5.3 ทำหนังสือเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพะเยา

5.4 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง ในวันที่ 20 มิถุนายน 2566

5.5 สรุปผลการประชุม

5.6 จัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง

5.7 เผยแพร่รายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง หน้าเว็บไซต์

6. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

6.1 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน

6.2 ติดต่อประสานสถานที่ จัดกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

1) กิจกรรมจิตอาสา ณ วัดในเขตบริการ ในวันที่ มิถุนายน 2566

2) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ ชุมชนในเขตบริการ วันที่.....กรกฎาคม 2566

7. กิจกรรม PLC ประจำเดือน

7.1 จัดทำปฏิทินมอบหมายผู้รับผิดชอบผู้นำ PLC ในแต่ละเดือน

7.2 จัดกลุ่มบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC โดยเป็นตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน

7.3 ดำเนินกิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน 2566 ในวันที่ 24 มิถุนายน 2566

7.4 สรุปผลการจัดกิจกรรม PLC

8. ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำกับ ติดตาม การดำเนินการตัวชี้วัด OIT

8.1 จัดทำ MOU การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ ระหว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเจนวิทยาคมกับบุคลากรทุกคน โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มเป็นตัวแทนลงนาม MOU

8.2 ดำเนินการลงนาม MOU พร้อมประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความ

ข้อสุดท้ายสุจริต ในวันที่ 27 มิถุนายน 2566

- 8.3 ร่วมกันสรุปกิจกรรมที่เป็นวัฒนธรรมองค์กร
- 8.4 ร่วมกันกำหนดมาตรการในการป้องกันการทุจริตขององค์กร

9. จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

- 9.1 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ
- 9.2 แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสมัครเข้าร่วมเป็นตัวแทนในการวางแผนการจัดทำมาตรการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
- 9.3 ประชุมจัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ในวันที่ 29 มิถุนายน 2566
- 9.4 สรุปมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

10. กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม

- 11.1 วางแผนจัดทำร่างคำสั่ง
- 11.2 ประชุมพิจารณาร่างคำสั่งผู้รับผิดชอบ ในวันที่ 14 มิถุนายน 2566
- 11.3 กำหนดปฏิทินในการกำกับ ติดตาม
13. สรุปผลการดำเนินงาน
- 13.1 วางแผนการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
- 13.2 กำหนดปฏิทินการสรุปกิจกรรม คือ เดือนละ 1 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

1. แบบลงชื่อร่วมกิจกรรม
2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. บันทึกรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์โดยใช้ค่าร้อยละ
วิเคราะห์ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการดำเนินงาน

- ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้
1. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต
 2. ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 3. ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
 4. จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT

5. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม

6. ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง

7. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

8. กิจกรรม PLC ประจำเดือน

9. ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำกับ ติดตาม การดำเนินการตัวชี้วัด OIT

10. การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

11. จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

12. กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม

13. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนดงเจนวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
1.	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ - กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 (คิดจากจำนวนบุคลากรที่มาปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนไม่รวมผู้ที่ลา และไปราชการ)	
2.	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ - หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - แจกหนังสือประชาสัมพันธ์ - กลุ่มไลน์ - Facebook ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ป้ายประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการฯ	
3.	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT	กลุ่มเป้าหมายในการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 ส่งผลให้ได้ - แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ประกอบด้วย 1 โครงการ 13 กิจกรรม - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับ ติดตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเจนวิทยาคม และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการ	

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
		ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
4.	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	บุคลากรในสังกัดโรงเรียนดงเจนวิทยาคมร้อยละ 100 (คิดจากบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในวันที่จัดกิจกรรม) เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงกิจกรรมตามโครงการ และร่วมกำหนดแนวทาง และปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	
5.	ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง	<p>วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน 4 ประเด็น คือ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การรับผลประโยชน์โดยตรง เช่น สิบบน ของขวัญ เงิน บริจาคการพาไปดูงาน 1.2 การนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ส่วนตัว 1.3 ใช้ตำแหน่งไปช่วยเหลือญาติสนิทมิตรสหาย 1.4 การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ โดยใช้ตำแหน่งหน้าที่การงาน 2. มาตรการในป้องกัน คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัด 2. จัดทำประกาศมาตรการ/แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่โปร่งใสตรวจสอบได้ 3. ติดตาม ตรวจสอบ เรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต ทั้ง 4 ประเด็น 	

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
6.	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	1. บุคลากรในสังกัดโรงเรียนดงเจนวิทยาคมร้อยละ 100 (คิดจากบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในวันที่จัดกิจกรรม) เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ณ วัดในชุมชน และกิจกรรม 5 ส ในโรงเรียนดงเจนวิทยาคม 2. บุคลากรในสังกัดโรงเรียนดงเจนวิทยาคมร้อยละ 100 (คิดจากบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในวันที่จัดกิจกรรม) เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ ชุมชนในเขตบริการ	
7.	กิจกรรม PLC ประจำเดือน	บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 (คิดจากบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในวันที่จัดกิจกรรม) เข้าร่วมกิจกรรม PLC โดยมีกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนโยบายและแผน และหน่วยตรวจสอบภายในเป็นผู้นำกิจกรรม PLC โดยมีประเด็นปัญหา คือ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการยังมีความคลาดเคลื่อน ซึ่งได้กำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา คือ ให้มีการทำหนังสือแจ้งเวียนไปยังบุคลากรทุกคนเกี่ยวกับขั้นตอน และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง พร้อมทั้งมอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มเน้นย้ำกับบุคลากรในกลุ่มทุกคน	
8.	การประชุมประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	- หัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่มงานเป็นตัวแทนลงนามข้อตกลงการปฏิบัติงานฯ (MOU) กับผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการโรงเรียน - ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด OIT ตัวชี้วัดที่ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานมากกว่าร้อยละ 50 แต่คาดว่าจะเสร็จทันกำหนดส่งในวันที่ 30 มิถุนายน 2566	

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
		- ตัวชี้วัดที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และส่งผู้รวบรวมแล้ว มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด	
9.	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน 65 คน ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 95.38 ซึ่งสรุปแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ดังนี้ - คณะกรรมการมีหน้าที่ในการร่วมวางแผน ร่วมดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	
10.	กำกับติดตามกำกับ ติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตงเจนวิทยาคมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 86.52 อยู่ในระดับ A	
11.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการผ่าน http://www.dongjen.ac.th/	

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้ต่อเนื่อง